



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES

TIRADENTES PROFESSOR: MARIA FERNANDA

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

TURMA: SALA DE RECURSOS – 1º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08 A 26/08

ALUNO (A): _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">- VOGAIS/CAÇA – PALAVRAS/SÍLABAS/CRUZADINHA- SEQUÊNCIA NUMÉRICA/NUMERAIS/SISTEMAMONETÁRIO- COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO- TRAÇADO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- IDENTIFICAR O USO CORRETO DAS LETRAS COM AS PALAVRAS SUGERIDAS- RECONHECER QUAIS SÃO AS ORDENS NUMÉRICAS- <i>COMPREENDER A ATENÇÃO E A HABILIDADE MANUAL</i>- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E VISUAL.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS COM MATERIAL IMPRESSO, PROPOSTOS NOS ROTEIROS ENVIADOS PARA OS ALUNOS.



VOGAIS:

MEU BEM! LIGUE CADA VOGAL MAIÚSCULA À SUA VOGAL MINÚSCULA
CORRESPONDENTE E COPIE-A DENTRO DO CÍRCULO.



U



OVELHA

O



INDIO

I



ELEFANTE

E



ARANHA

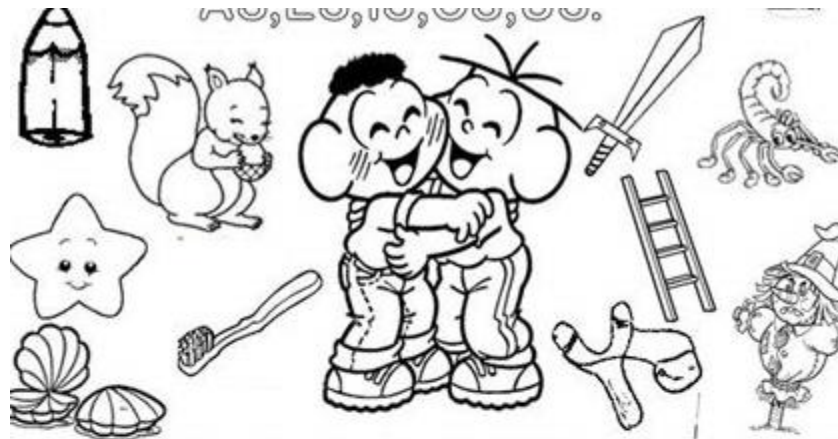
A





Caça - Palavras

Vamos ao caça palavras dos: AS, ES, IS, OS e US com os desenhos do quadrado abaixo:



E	S	T	I	L	I	N	G	U	E	V	E	S
S	S	P	L	O	F	Ç	O	S	T	R	A	E
C	R	P	R	T	U	J	K	L	Ç	V	C	S
O	D	T	A	J	E	S	C	A	D	A	O	C
R	F	E	Ç	N	C	V	A	E	S	X	L	U
P	S	S	E	S	T	R	E	L	A	J	I	P
I	I	C	D	E	S	A	O	S	T	G	U	O
Ã	P	O	L	Á	J	I	L	I	S	Z	Q	V
O	Á	V	D	S	Q	U	I	H	E	G	S	A
V	L	A	E	S	P	A	D	A	O	H	E	R

SÍLABAS

Junte as sílabas e forme as palavras

CA + VA + LO _____

CA + SA _____

CU + E + CA _____

CA + BE + LO _____

CU + BO _____

CO + PO _____

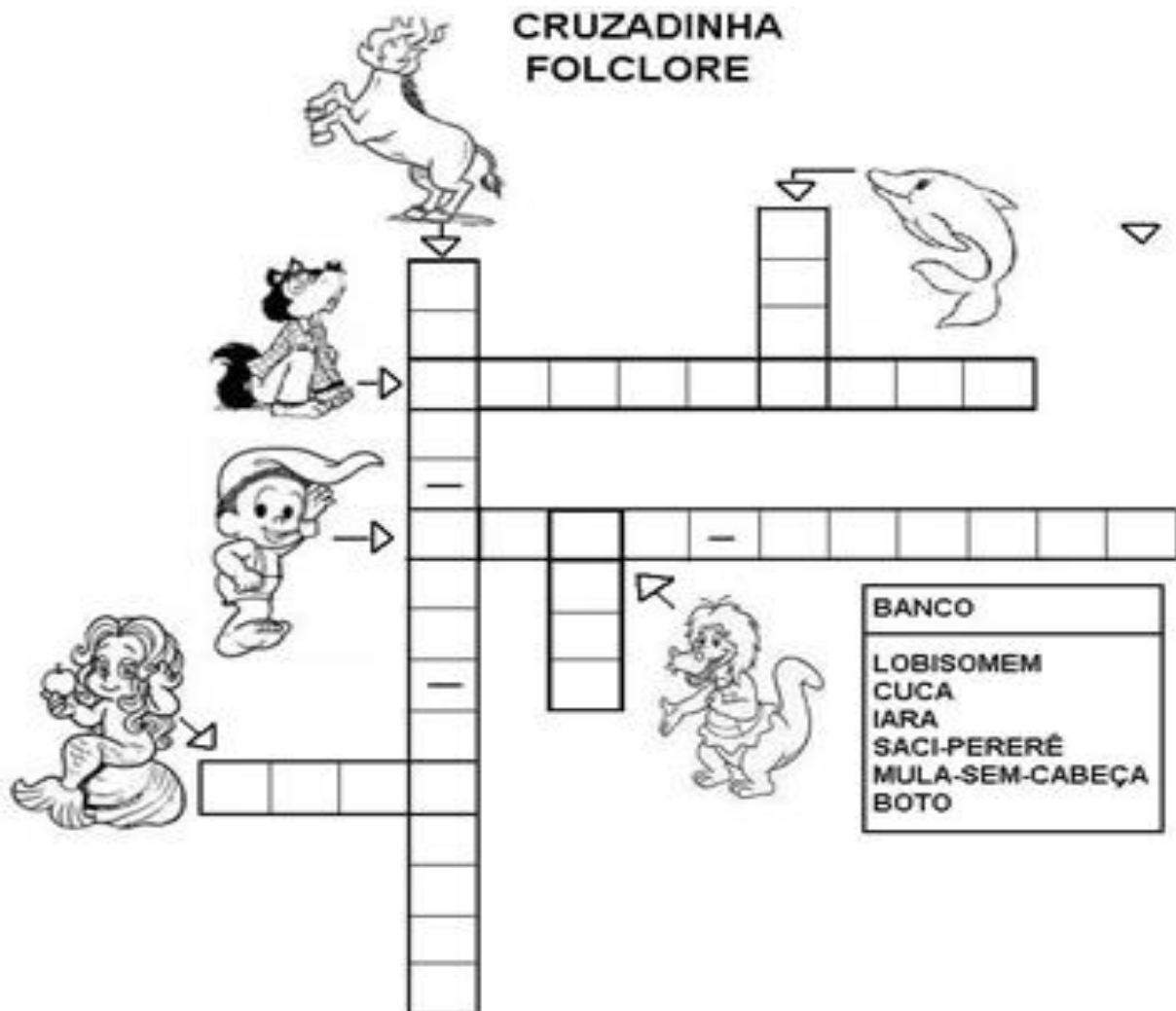
CU + CA _____



CRUZADINHA

Nesta atividade iremos colocar dentro das cruzadinhas os nomes dos personagens folclóricos

**CRUZADINHA
FOLCLORE**



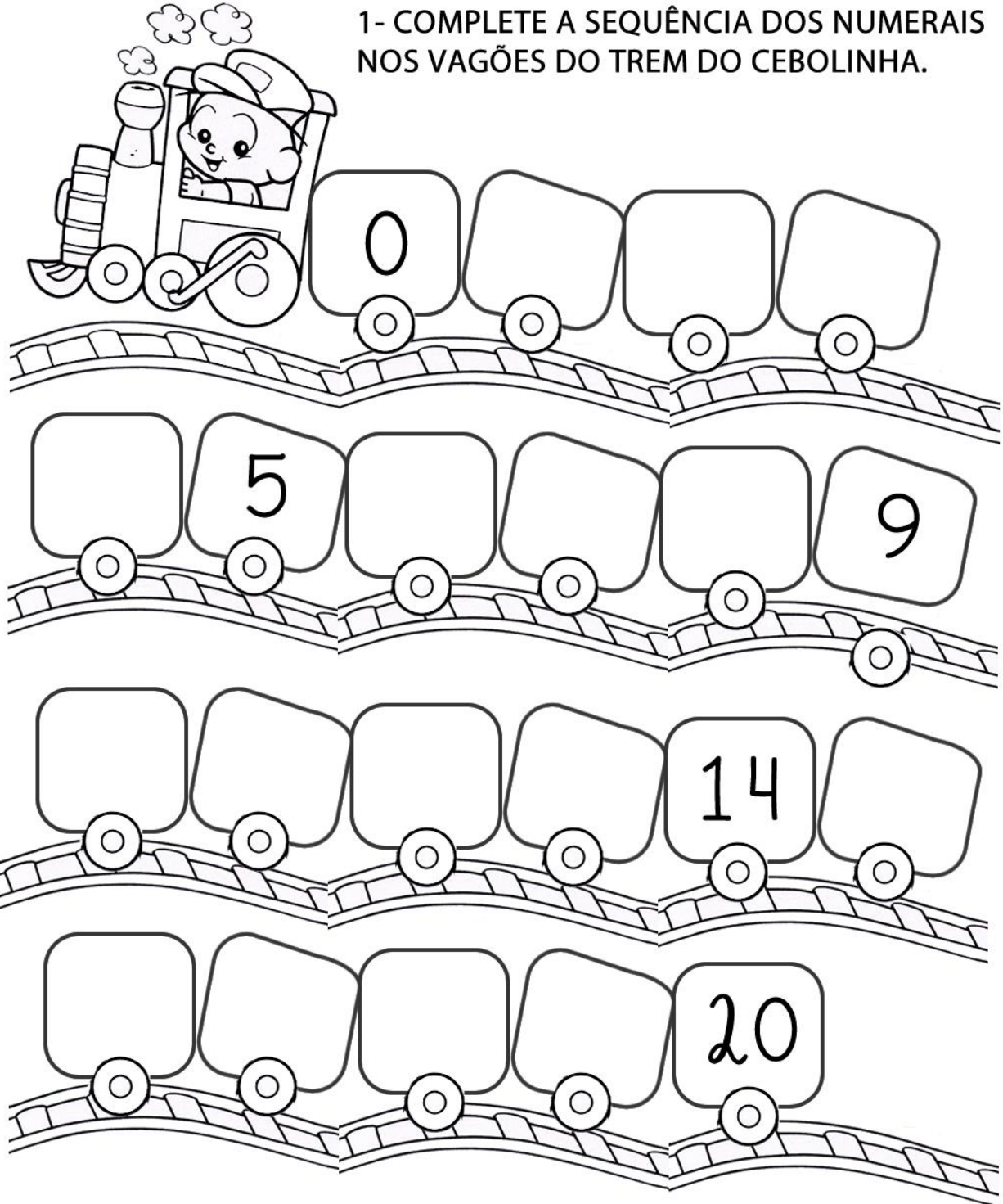
The crossword puzzle grid consists of a vertical column of 10 squares and a horizontal row of 10 squares. The vertical column has a horse head at the top, a cat to its left, a boy to its left, and a girl to its left. The horizontal row has a fish to its right and a dog to its right. A word bank is located to the right of the grid.

BANCO
LOBISOMEM
CUCA
IARA
SACI-PERERÉ
MULA-SEM-CABEÇA
BOTO



SEQUÊNCIA NUMÉRICA:


1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS
NOS VAGÕES DO TREM DO CEBOLINHA.






SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

O quadro abaixo só está com o PRIMEIRO quadrado completo, com o número UM e com o último quadrado completo com o número TRINTA, acima deste quadrado temos o numeral os quais iremos completar o quadrado na sequência correta.



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10
11-12-13-14-15-16-17-18
19-20-21-22-23-24-
25-26-27-28-29-30

1					
					30





Numerais

Leia os numerais e em seguida desenhe nas nuvens a quantidade do número correspondente...

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16
17	18	19	20

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SISTEMA MONETÁRIO

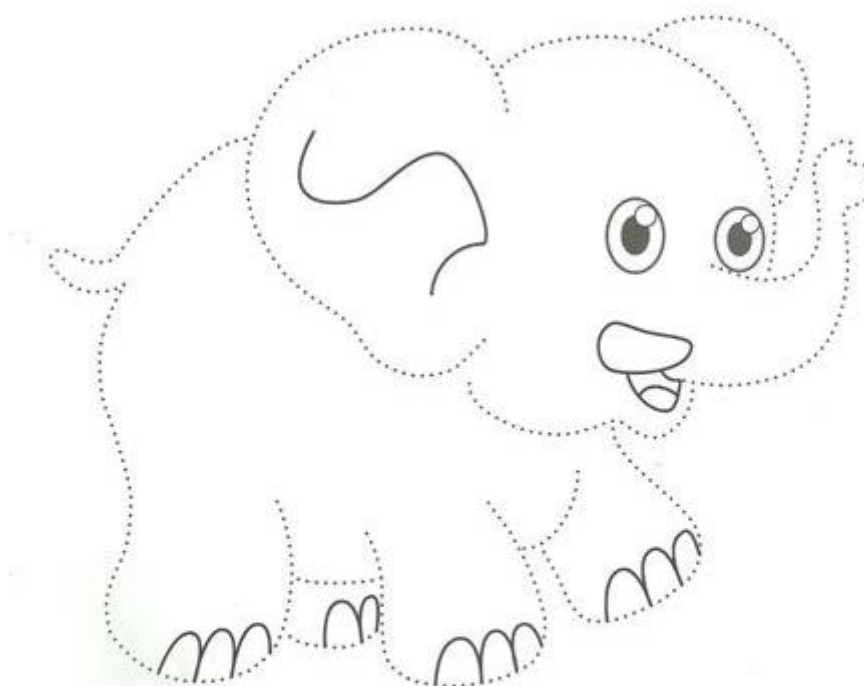
Vamos comprar? É isto que iremos fazer nesta atividade, temos brinquedos com seus valores e o dinheiro que demos na hora de pagar, vocês irão fazer a conta para descobrir quanto iremos receber na hora do troco.

 <p><u>URSO</u> Valor: R\$ 12,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 7,00 Pagou  Troco: _____</p>
 <p>_____ Valor: R\$ 4,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 23,00 Pagou  Troco: _____</p>
 <p>_____ Valor: R\$ 17,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 3,00 Pagou  Troco: _____</p>
 <p>_____ Valor: R\$ 38,00 Pagou  Troco: _____</p>	 <p>_____ Valor: R\$ 14,00 Pagou  Troco: _____</p>

COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO:



CUBRA OS PONTILHADOS E PINTE O ANIMAL.



CUBRA AS LETRAS PONTILHADAS PARA FORMAR O NOME DO ANIMAL
EM DESTAQUE.



Traçado

Nesta atividade temos uma tabela com vários pontilhados e com lápis de escrever iremos passar por cima de cada um deles e após pintaremos os desenhos.

